نموذج امتحان

اللغة العربية (منهج جديد)

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عن

الموضوع الثالث من (المحور الثاني)



بســــــــم الله الرحمن الرحيـــــم

أولًا (التعبيــر):

أ/ اكمل الرسالة بإضافة اقتـراح ، وتوضيح أثر هذا الاقتراح :

٢٠ نوفمبـر ٢٠٢٠ م

إلـى السيد : مدير الـمدرسة

تحية طيبةً وبعد ،

أكتب إليكم هذه الرسالة ، بعد ان رأيت فناء الـمدرسة ، وشعرت بالحزن لوجود العديد من النفايات ووجود الجدران الـمشوهة بالكتابة عليها . فأقترح عليكم ....

....

....

وتفضلوا بقبول فائق الاحتـرام

من التلميذ : ....

ثانيًا (القراءة): من موضوع " آدم الـمُبتكِـر "

ذات يومٍ ، خرجت الأم من البيت لزيارة صديقتها ، وكان (آدم) يشعر بالـملل الشديد حيث أنهى واجباته الـمدرسية . وفجأةً قرر أن يبني مدينةً كبيـرةً متكاملةً ، فدخل غرفته وتوجه إلـى مُقتنياته قائلًا : أخيـراً حان الوقت لاستعمال مُقتنياتـي الـمفضلة .

أ/ اقرأ الفقرة السابقة ، ثم استخرج منها ما يأتي :

١- اسمًـا مُفـردًا : ....

٢- اسمًـا جمعًـا : ....

٣- تنوينًا بالفتح : ....

٤- لامًـا قمريـةً : ....

٥- معنى أتـــم : ....

٦- مضاد يهدم : ....

٧- حـرفًــــا : ....

٨- فعـــــلًا : ....

ب/ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- أطلقت الأم علـى (آدم) (أستاذ كركوب) . ( )

٢- قام (آدم) ببناء مدينته قبل أن يتم واجبه . ( )

٣- بنى (آدم) مدينتــه فـي الـمدرســــــة . ( )

ج/ حلل الكلمات الآتية :

١- خَرَجَتْ : ....

٢- اسْتِعْمَالٌ : ....

٣- زِيَـــارَةٌ : ....

٤- تَوَجَّـــهَ : ....

د/ رتب ما يلي ؛ لتكون جملة :

بحبه – عُرف – الشديد – آدم – الأشياء – لتجميع – الغريبة

....

ثالثًا من موضوع " متجر النفايات " :

في مدينة الفيوم ، قام بعض الـمواطنين بـمبادرةٍ إيجابيةٍ للحفاظ على نظافة مدينتهم ؛ فلم يعد مصير النفايات هو سلة الـمهملات ، بل قاموا بافتتاح متاجر لشراء النفايات من سكان الـمدينة ، ثم يقوم كل متجرٍ بنقلها إلـى مصانع ليتم فرزها لـمواد ورقيةٍ وبلاستيكيةٍ ومعدنيةٍ ، وتحويلها إلـى مواد جديدةٍ ، وتسمى هذه العملية إعادة التدوير .

أ/ اقرأ النص السابق ، ثم استخرج منه ما يلي :

١- حـــرف جــر : ....
٢- ضميـــــــــرًا : ....
٣- اسم إشـــارة : ....
٤- جمعًـــــــــا : ....
٥- فعـــــــــلًا : ....
٦- نوعـــــــــه : ....
٧- معنى العناية : ....
٨- مضـاد غلـق : ....

ب/ صل كل كلمة تحتها خط بـمعناها :

١- الـمواطنون الـمصريون يحبون بلدهم مصــر . — تصنيف .
٢- قمنا في حينا بعمل مبادرة لزراعة الأشجـــــار . — القمامة .
٣- إذا وقع الزجاج من مكان عالٍ فمصيره الكسـر. — اقتـراح .
٤- نقـــوم برمـــــي النفايات فـي السلـــــــة . — نهايتـه .
٥- اشتريـــــت الـملابـــــــس مـن الـمتجــر . — السكان .
٦- قمـــــت بفرز أقلامــــي حســب ألوانهـــا . — الـمحل .

ج/ تخير الـمعنى الصحيح للكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

١- قابلـت الـمذيعـــــة الـمعروفة فـي الطريق . (الـمجهولة – الـمشهورة – الطيبة)
٢- أكلــت علـى الغـــداء أطعمــة مـختلفــة . (متشابهـةً – متماثلـةً – متنوعـة)
٣- فـي قاع البحر مجموعات ضخمة من الأسماك . (كبيــرة – واسعـــة – صغيـــرة)
٤- نقـــوم باستخلاص السكر من نبـــات القصب . (استعمـال – استخـراج – استخدام)

د/ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١- مَدِينَـــةٌ : ....
٢- نَظَافَةٌ : ....
٣- النُّفَايَاتُ : ....
٤- افْتِتَاحٌ : ....
٣- مَتَاجِــرُ : ....
٤- يَقُــومُ : ....

رابعًا (النحو):

أ/ ارسم دائرة حول حرف الجر :

١- الطلاب يدرســـــون فـي الفصـل .
٢- احتفلت بعيد ميلادي بالأمس .
٣- جلســـــت علـى الكرســــــي .
٤- أنـــا سريــــع كالفهـــــــد .
٥- تحدث الـمعلم عن فضيلة الصدق .
٦- سافرت مع أبـي إلـى القاهرة .

ب/ أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب :

١- أخــــذت قلمًــــا .... أخـــــي .

٢- أضفت السكر .... الشاي .

٣- لعبــت الكـــرة .... النـــادي .

٤- أكلت الأرز .... الملعقة .

٥- وقف العصفور .... غصن الشجرة .

٦- قدمت هدية .... صديقي .

ج/ اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

١- أحب من الفاكهة التفــاح .... الكمثــرى . (أو – و – ثم)

٢- أريد أن أسافر إلى الغردقة .... شرم الشيخ . (أو – فـ - ثم)

٣- رجعت من النادي .... ذهبت إلـى جدي . (أو – ثم – و)

٤- عَبَـرَ الفيل على حفــرة .... وقــع فيهـا . (أو – و – ف)

٥- ذهــب أبــي .... أمــي إلـى المتجــر . (أو – و – ف)

خامسًا (الخط):

اكتب ما يلي بخط النسخ :

فِي بُذُورِ الْيَوْمِ كُلُّ أَزْهَـارِ الْمُسْتَقْبَلِ

....

سادسًا (الإملاء)

اكتُب ما يُـملى عليك :

....

....

....

....

....